

EDUCAR
2050

ANUARIO 2024

Adversidad
Fortaleza
Aceleración
Sostener
Ventaja



Las organizaciones flexibles son como el bambú: prosperan debido a que cambian y se mantienen resilientes.

www.deloitte.com/ar #ConnectForImpact

Deloitte.

© 2024 Deloitte & Co. S.A.

ÍNDICE

EDITORIAL	03
ARTICULACIÓN E INCIDENCIA	
· MEDIAR II	04
· IV Encuentro de Ministros de Educación de Latinoamérica	05
· XVII Foro de Calidad y Equidad Educativa #EducarEsPrioridad	07
· Foro “Educar para Aprender” en Córdoba	09
· Proyecto “Puentes Educativos entre Argentina y EE. UU.”	10
· Encuentro Educativo en Singapur	11
· Foro UNESCO y Foro CIPPEC	12
· Premio Docentes que inspiran	
TRABAJO DE CAMPO	
· REDFED	13
INVESTIGACIÓN	16
COMUNICACIÓN	
· Prensa	17
· Redes Sociales	18
· Campaña premiada	19
· Newsletter	20
NOS APOYAN	
· CEPLEE, con nuevo nombre	21
· Encuentro CEPLEE en la Embajada de Canadá	
RENDICIÓN DE CUENTAS	22

QUE LA EDUCACIÓN SEA UNA PRIORIDAD, EN SERIO.

**POR FLORENCIA RUIZ MOROSINI,
DIRECTORA EJECUTIVA**

Cerramos 2024, un año en el que trabajamos intensamente para que la educación sea considerada como un tema prioritario, tanto para la sociedad como para quienes la representan en la toma de decisiones. Es así que, nuestra campaña anual se denominó #EducarEsPrioridad, y la iniciamos con la presentación ante el secretario de Educación de la Nación, y el envío a todas las autoridades ejecutivas jurisdiccionales y legislativas de la Comisiones de Educación nacionales, de nuestro “Documento MEDIAR II” que compila las principales conclusiones del proyecto “Mesas de diálogo para el aprendizaje en Argentina, segunda edición” que realizamos durante 2023.

Además, seguimos fortaleciendo

nuestra RedFed, la Red federal de docentes de Argentina, un espacio de pertenencia creado hace 4 años para la escucha, el intercambio de experiencias, dudas y buenas prácticas, como así también para capacitaciones en temas de interés que hacen al ejercicio diario de la profesión docente, de la mano de grandes referentes nacionales e internacionales.

Otro hito fundamental ha sido la concreción por parte de REDUCA, la Red latinoamericana por la Educación, del IV Encuentro de ministras y ministros de educación de América Latina y el Caribe “Aprendizaje en crisis: Políticas para la acción”, que coordinamos y moderamos como organización que representa a la Argentina ante dicha Red.

Finalizamos el año ganando el Premio Obrar, que entrega el Consejo Publicitario Argentino, categoría bronce, de la mano de Media Monks, a partir de nuestra campaña de comunicación “Egresados Incompletos” en el marco de nuestro “Yo voto educación”, que llevamos adelante durante 2023, año electoral presidencial.

Esto no es menor ya que, estamos ahora dando paso al 2025, un año en el que nuevamente se celebrarán elecciones, esta vez legislativas, con todo lo que ello significa para el futuro de nuestra educación.

Por ello, desde Educar 2050 como organización con más de 17 años de trabajo, sumado el rol de integrante del Comité Ejecutivo de RACI, la “Red argentina de cooperación internacional”, seguiremos bregando fuertemente por el cuidado, vigencia, respeto y especialmente fortalecimiento del llamado “Espacio Habilitante” de la Sociedad Civil, como parte fundamental de nuestro rol de incidencia.

Cierro estas palabras AGRADECIENDO, agradecer al equipo y al consejo asesor de Educar 2050, a las organizaciones e instituciones socias con quienes venimos articulando hace muchos años para potenciar las acciones y su impacto, a la Embajada de Estados Unidos en Argentina por la convocatoria que abrieron este año, a la que pudimos presentarnos y ganar, y a todos nuestros donantes que nos vienen acompañando y permitiendo que sigamos, no solo sosteniéndonos, sino fortaleciéndonos para dar cumplimiento a la visión y a la misión para la que fuimos creados, esto es, lograr alcanzar una educación nacional y regional, integral y de calidad para todas y todos.



MEDIAR

Nuestro principal proyecto de 2024 fue la presentación de MEDIAR II, el documento que reúne los intercambios y conclusiones de la segunda edición de las “Mesas de Diálogo para el Aprendizaje en Argentina”.

Iniciamos este proceso en 2023, dialogando con distintos actores de la comunidad educativa: madres, directivos, docentes, estudiantes, académicos, especialistas, funcionarios, miembros de organizaciones de la sociedad civil argentina y latinoamericana, con el objetivo de construir una agenda de política pública educativa. En junio lo presentaron nuestro presidente, Manuel Álvarez Trongé y nuestra directora ejecutiva, Florencia Ruiz Morosini, al Secretario de Educación de la Nación, Carlos Torrendell, en una audiencia virtual.

Asimismo, fue enviado a las máximas autoridades educativas de las 24 jurisdicciones y a las presidencias y vicepresidencias de las Comisiones de educación tanto de la Cámara de Diputados de la Nación como del Honorable Senado de la Nación.

Por otra parte, sus principales conclusiones fueron presentadas en distintos eventos a los que nuestras autoridades fueron invitadas a disertar, durante todo el año.

IV ENCUENTRO DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LATINOAMÉRICA

El 30 de agosto, como organización representante de Argentina ante REDUCA, la Red Latinoamericana por la Educación, llevamos a cabo el IV Encuentro de Ministros y Ministras de Educación de Latinoamérica y el Caribe, con la participación de 11 países de la región, además de autoridades de organismos internacionales como el BID y UNESCO. La Subsecretaria de Educación de Chile, Alejandra Arratia, mostró los principales logros de la recuperación de saberes de su país, mientras que la jefa de Educación del BID, Mercedes Mateo, compartió los principales desafíos de la región y sus posibles soluciones y el jefe de Educación de la oficina de UNESCO de Santiago, Valtencir Mendes, habló sobre los planes del organismo para los próximos años.

El evento unió a 11 ministros de Educación del estado de Guanajuato (México), Panamá, Honduras, República Dominicana, El Salvador, Honduras, Guatemala, Ecuador, Colombia, Perú, Chile y Argentina. La apertura y moderación del encuentro estuvo a cargo de Florencia Ruiz Morosini, nuestra directora ejecutiva, y el cierre a cargo de nuestro presidente, Manuel Alvarez Trongé.



Felicitamos a EDUCAR 2050 por su excelente labor social y los acompañamos con nuestra huella en el compromiso por la educación.



ESTABLECIMIENTOS

LA NEGRA

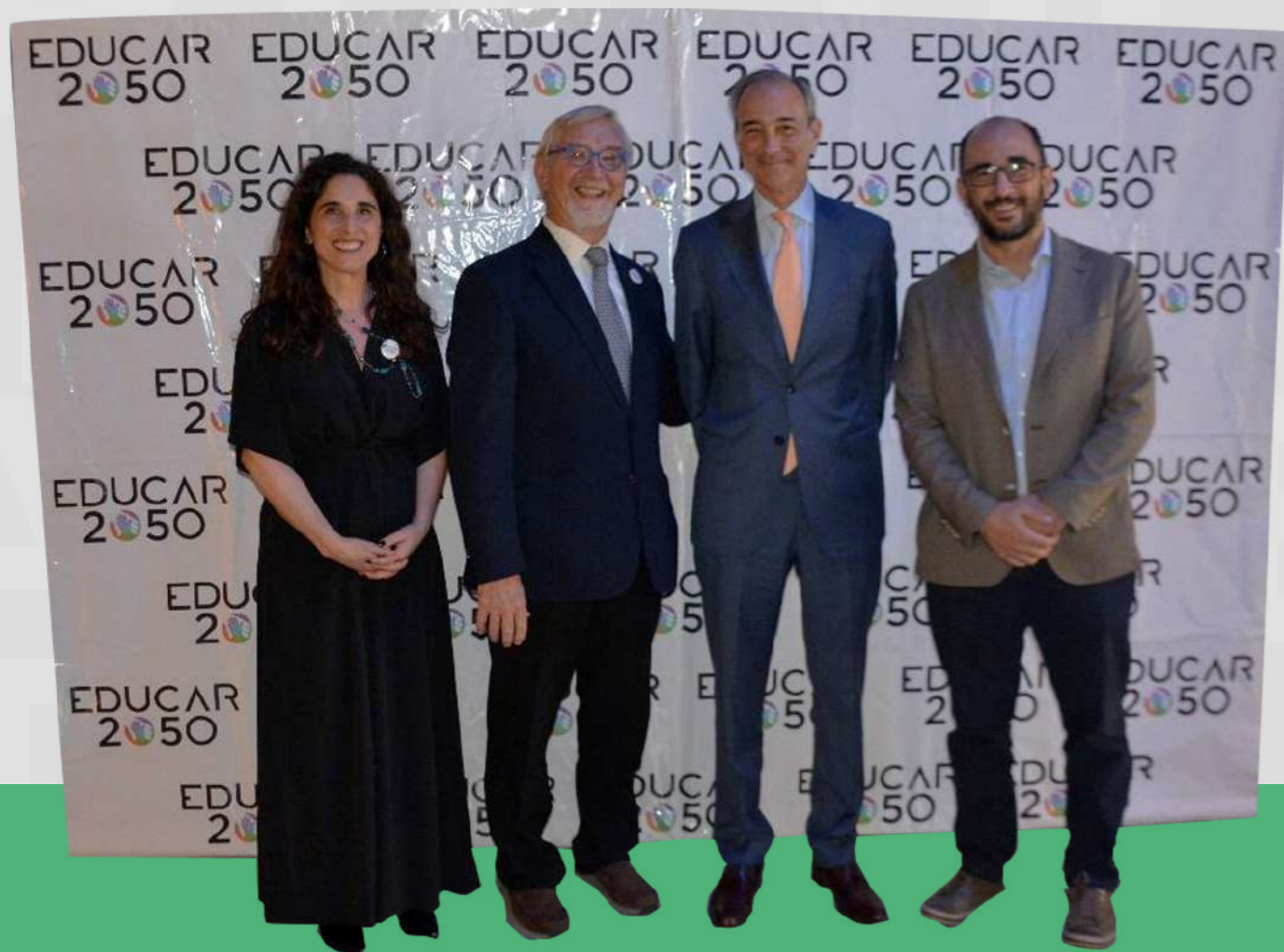


PRODUCCION SUSTENTABLE

The Citi logo features the word 'citi' in a blue, lowercase, sans-serif font. A red, semi-circular arc is positioned above the letters 'i' and 't', arching over the top of the 'i'.

XVII FORO DE CALIDAD
Y EQUIDAD EDUCATIVA

#EDUCAR ESPRIORIDAD



El 28 de noviembre llevamos a cabo nuestro XVII Foro de Calidad y Equidad Educativa **#EducarEsPrioridad**.

Nuevamente fue un encuentro de debate y diálogo constructivo sobre temas fundamentales en la construcción de la agenda de política pública argentina: la evaluación y la alfabetización, en el marco del proyecto “Puentes Educativos entre Argentina y EE.UU.: derechos humanos y diversidad en acción,” con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en Argentina y la Red Argentina de Cooperación internacional (RACI).

El secretario de Educación de la Nación, **Carlos Torrendell**, realizó la apertura y **Florencia Ruiz Morosini** presentó los principales hitos de Educar 2050 durante 2024.

Alejandro J. Ganimian, profesor de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard, presentó la edición actualizada del informe “¿Qué aprendimos de Aprender?”, con los resultados más recientes de las pruebas estandarizadas, en un panel acompañado por **Magdalena Benvenuto**, Directora Nacional de Evaluación, Información y Estadística Educativa y **Tadeo García Zalazar**, ministro de Educación y Director de DGE de la provincia de Mendoza, moderados por el periodista especializado **Ricardo Braginski**.

Mercedes Miguel, la ministra de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, **Florencia Salvarezza**, directora del instituto de Educación de Ineco, y **José Thomas**, secretario del Consejo Federal de Educación debatieron sobre alfabetización, moderados por **Alfredo J. Dillon**, periodista especializado.

Manuel Álvarez Trongé homenajeó a **Mario Vázquez**, cofundador de Educar 2050, miembro del Consejo Asesor y empresario de destacada trayectoria, **María Inés Del Genne**, socia directora general de marketplace Conosur de Deloitte habló sobre la experiencia Deloitte.

ARTICULACIÓN E INCIDENCIA

#EDUCAR ESPRIORIDAD





SUPERCIMENTO



ARTICULACIÓN E INCIDENCIA

FORO

“EDUCAR PARA APRENDER”

EN CÓRDOBA

Dando continuidad al Foro del 28 de noviembre, el 29 realizamos otro encuentro en la provincia de Córdoba, junto a la Universidad Siglo 21, y con el foco puesto especialmente en evaluación. El profesor Alejandro Ganimian presentó la versión actualizada del informe “¿Qué aprendimos de Aprender?” acompañado del ministro de Educación de Córdoba Horacio Ferreyra, moderado por nuestro presidente Manuel Álvarez Trongé. También disertaron María Laura Rosso, decana de la Universidad Siglo 21 y el secretario académico de la universidad, Leonardo Medrano. Las palabras de apertura estuvieron a cargo de nuestra directora ejecutiva, Florencia Ruiz Morosini

PROYECTO “PUENTES EDUCATIVOS ENTRE ARGENTINA Y EE. UU”

Luego de presentarnos a la convocatoria correspondiente, fuimos seleccionados para contar con el apoyo de la Embajada de EE.UU. en Argentina y RACI para llevar adelante el proyecto "Puentes Educativos entre Argentina y EE.UU."

Gracias a este aporte, capacitamos a más de 2.000 docentes de toda Argentina, fortaleciendo los valores democráticos y los derechos humanos en la educación.

NORDELTA
ES VIVIR MUY BIEN

BBVA

ENCUENTRO EDUCATIVO EN SINGAPUR

ARTICULACIÓN E INCIDENCIA

Nuestro presidente Manuel Alvarez Trongé se reunió con el presidente del National Institute of Education de Singapur, Pak Tee Ng. El Dr Tee Ng es una eminencia en el campo de la educación y preside el instituto de formación docente de Singapur. Ese pequeño país asiático lidera, desde hace años, los resultados de las pruebas estandarizadas PISA. ¿Cómo lo hacen? ¿Qué tipo de experiencias se puede aplicar en un país sudamericano, con otra economía, otra población y otra cultura? Estos son solo algunos de los temas de los cuales conversaron.

PREMIO DOCENTES QUE INSPIRAN

Como todos los años, nuevamente fuimos jurados, junto a otras destacadas organizaciones de la sociedad civil, del premio Clarín y Zurich que homenajea a los educadores más destacados de todo el país.

FORO UNESCO Y FORO CIPPEC

Participamos como invitados en el Foro Regional de Política Educativa, organizado por UNESCO, OEI y CEPAL y en "Educación para el desarrollo, encuentro federal de alto nivel" organizado por CIPPEC y la Universidad Siglo 21 en Córdoba.





REDFED

La Red Federal de Docentes, conformada por educadores de las 24 jurisdicciones de todo el país, tiene 2500 miembros, en un proyecto que en 2025 cumplirá 5 años. Es un espacio de intercambio, acompañamiento y capacitación docente fecundo, nutrido y federal.

Este año realizamos tres encuentros exclusivos para sus miembros: uno dialógico, con la académica Irene Kit y dos sobre alfabetización, con la académica Florencia Salvarezza (INECO) sobre los métodos de alfabetización y otro con Silvia Figiacone, directora de Neuroeduca, sobre herramientas prácticas de alfabetización en el nivel inicial, respectivamente.

2500
DOCENTES

24
DISTRITOS

Impacto aproximado:

2000000
ALUMNOS



ENCUENTRO #1

Educación es Prioridad
18 de abril 2024



ENCUENTRO #2

Alfabetización
4 de julio 2024



ENCUENTRO #3

Herramientas prácticas para una alfabetización temprana exitosa
23 de octubre 2024



PwC Argentina y Educar 2050

Apoyamos y promovemos
la calidad y equidad
educativa.

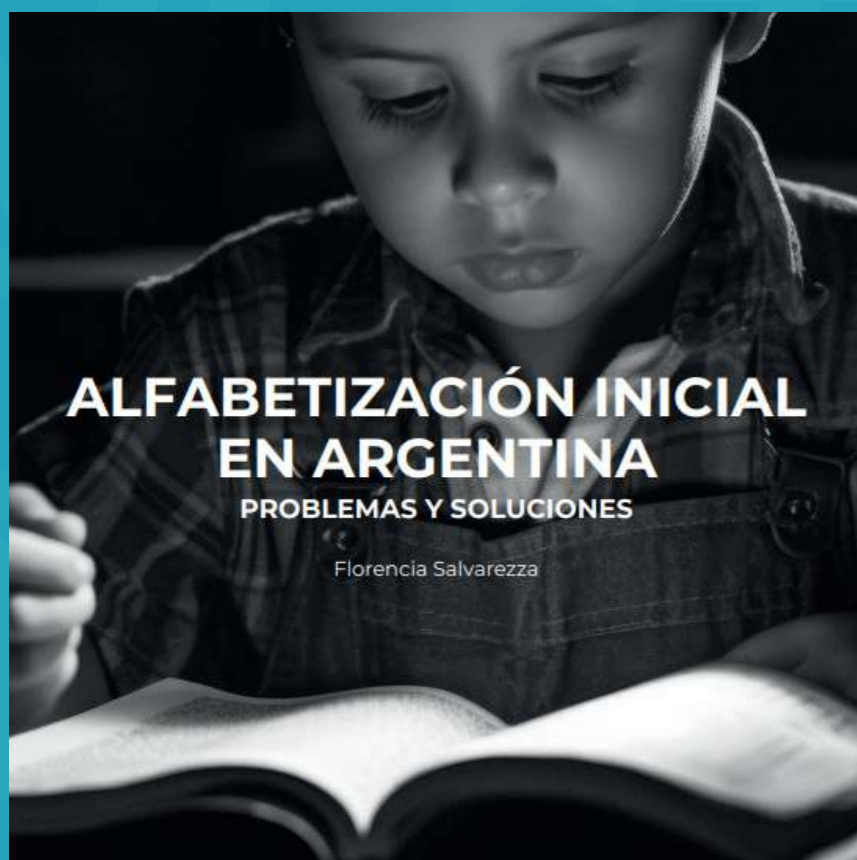


LOGÍSTICA
INTEGRAL
DE GRANELES



[X @PwC_Argentina](#) [f /PwCArentina](#) [y /PwCArentina](#) [in /PwCArentina](#) [@pwcargentina](#)

© 2024 Price Waterhouse & Co. S.R.L., Price Waterhouse & Co. Asesora de Empresas S.R.L., PwC Legal S.R.L. y PwC Servicios de Argentina S.R.L. Todos los derechos reservados.



ALFABETIZACIÓN INICIAL EN ARGENTINA: LUCES Y SOMBRAS

INFORME

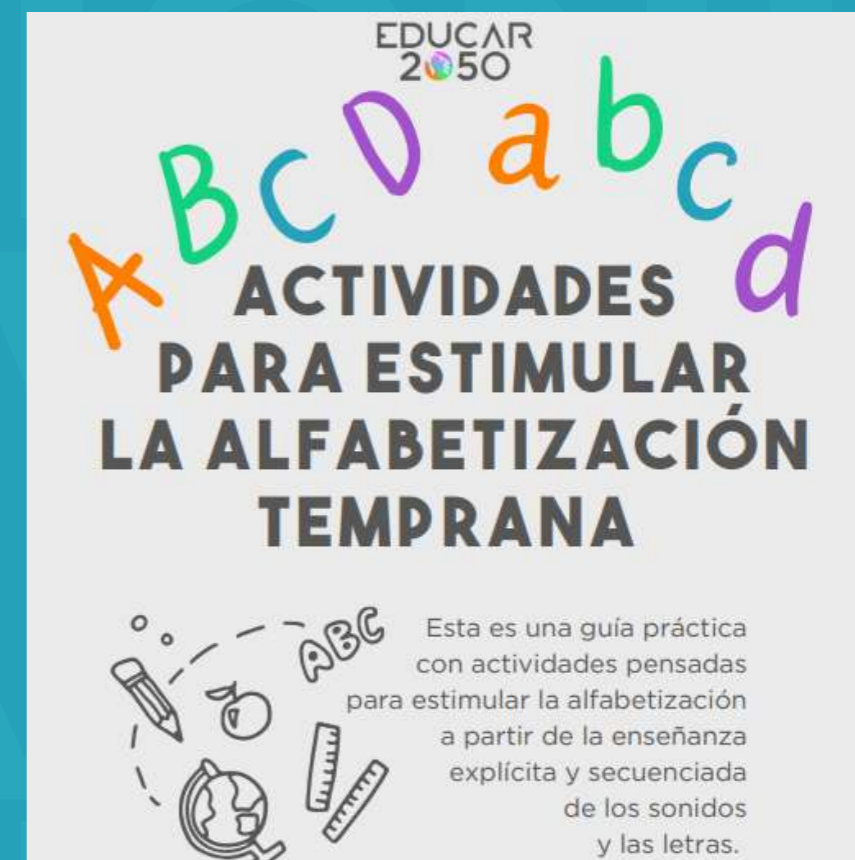
por Florencia Salvarezza



¿QUÉ APRENDIMOS DE APRENDER?

INFORME

Versión actualizada, por Alejandro Ganimian y Verónica Mesalles (Universidad de Nueva York)



ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR LA ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

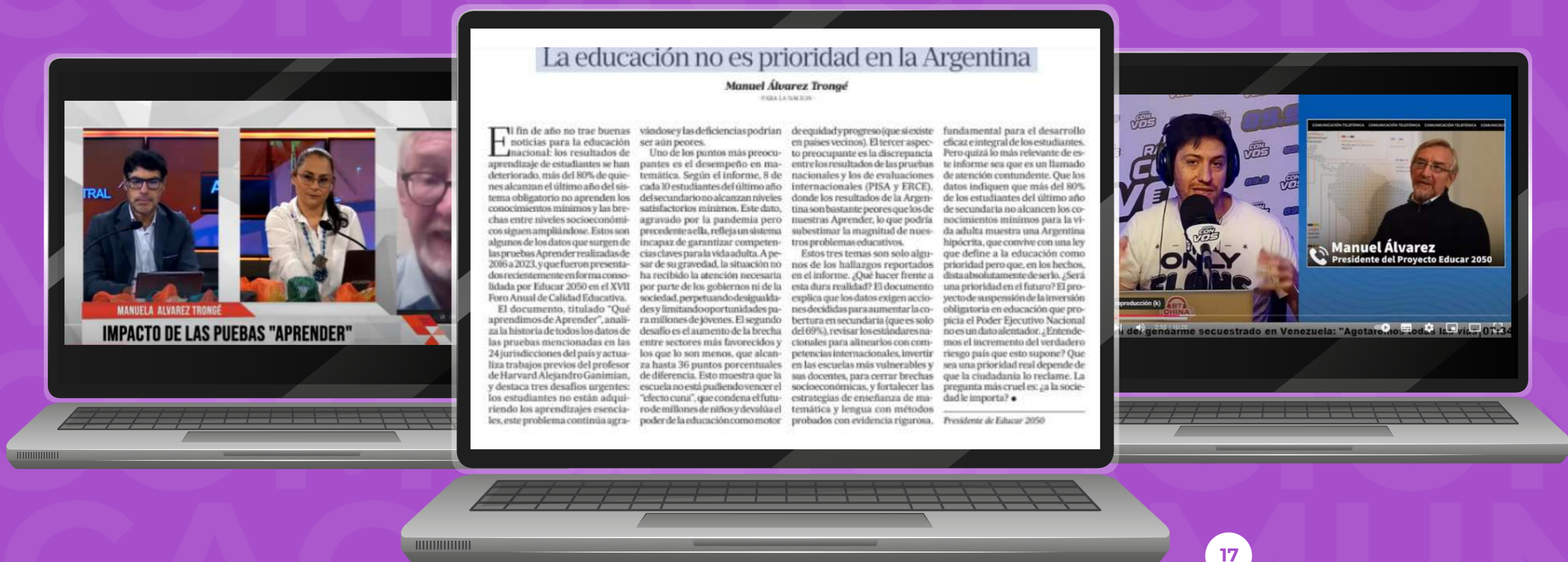
CUADERNILLO

por Candelaria Domínguez y Silvia Munt, del equipo de Educar 2050.

TODOS ESTÁN DISPONIBLES PARA SU DESCARGA GRATUITA EN NUESTRA WEB.

APARECIMOS EN MÁS DE 130 NOTAS

EN MEDIOS GRÁFICOS, RADIALES Y TELEVISIVOS.



La educación no es prioridad en la Argentina

Manuel Álvarez Trongé

PARA LA NACION

El fin de año no trae buenas noticias para la educación nacional: los resultados de aprendizaje de estudiantes se han deteriorado, más del 80% de quienes alcanzan el último año del sistema obligatorio no aprenden los conocimientos mínimos y las brechas entre niveles socioeconómicos siguen ampliándose. Estos son algunos de los datos que surgen de las pruebas Aprender realizadas de 2016 a 2023, y que fueron presentados recientemente en forma consolidada por Educar 2050 en el XVII Foro Anual de Calidad Educativa.

El documento, titulado "Qué aprendimos de Aprender", analiza la historia de todos los datos de las pruebas mencionadas en las 24 jurisdicciones del país y actualiza trabajos previos del profesor de Harvard Alejandro Ganimian, y destaca tres desafíos urgentes: los estudiantes no están adquiriendo los aprendizajes esenciales, este problema continúa agrava-

vándose y las deficiencias podrían ser aún peores.

Uno de los puntos más preocupantes es el desempeño en matemática. Según el informe, 8 de cada 10 estudiantes del último año del secundario no alcanzan niveles satisfactorios mínimos. Este dato, agravado por la pandemia pero precedente a ella, refleja un sistema incapaz de garantizar competencias claves para la vida adulta. A pesar de su gravedad, la situación no ha recibido la atención necesaria por parte de los gobiernos ni de la sociedad, perpetuando desigualdades y limitando oportunidades para millones de jóvenes. El segundo desafío es el aumento de la brecha entre sectores más favorecidos y los que lo son menos, que alcanza hasta 36 puntos porcentuales de diferencia. Esto muestra que la escuela no está pudiendo vencer el "efecto cuna", que condena el futuro de millones de niños y devota el poder de la educación como motor

de equidad y progreso (que si existe en países vecinos). El tercer aspecto preocupante es la discrepancia entre los resultados de las pruebas nacionales y los de evaluaciones internacionales (PISA y ERCE), donde los resultados de la Argentina son bastante peores que los de nuestras Aprender, lo que podría subestimar la magnitud de nuestros problemas educativos.

Estos tres temas son solo algunos de los hallazgos reportados en el informe. ¿Qué hacer frente a esta dura realidad? El documento explica que los datos exigen acciones decididas para aumentar la cobertura en secundaria (que es solo del 69%), revisar los estándares nacionales para alinearlos con competencias internacionales, invertir en las escuelas más vulnerables y sus docentes, para cerrar brechas socioeconómicas, y fortalecer las estrategias de enseñanza de matemática y lengua con métodos probados con evidencia rigurosa,

fundamental para el desarrollo eficaz e integral de los estudiantes. Pero quizá lo más relevante de este informe sea que es un llamado de atención contundente. Que los datos indiquen que más del 80% de los estudiantes del último año de secundaria no alcanzan los conocimientos mínimos para la vida adulta muestra una Argentina hipócrita, que convive con una ley que define a la educación como prioridad pero que, en los hechos, dista absolutamente de serlo. ¿Será una prioridad en el futuro? El proyecto de suspensión de la inversión obligatoria en educación que propicia el Poder Ejecutivo Nacional no es un dato alentador. ¿Entendemos el incremento del verdadero riesgo país que esto supone? Que sea una prioridad real depende de que la ciudadanía lo reclame. La pregunta más cruel es: ¿a la sociedad le importa? •

Presidente de Educar 2050



MANUELA ALVAREZ TRONGÉ

IMPACTO DE LAS PUEBAS "APRENDER"



Manuel Álvarez
Presidente del Proyecto Educar 2050

Fortalecimos nuestra alianza con la Fundación Noble y Grupo Clarín con la publicación de tres columnas de opinión de nuestro presidente en septiembre, mes de la educación.



REDES SOCIALES

INSTAGRAM

4 3 2 0
seguidores

X

1 1 3 6 5
seguidores

FACEBOOK

6 6 0 0 0

_ GRUPO REDFED

/ 9 7 0 miembros

_ HABLEMOS DE EDUCACIÓN

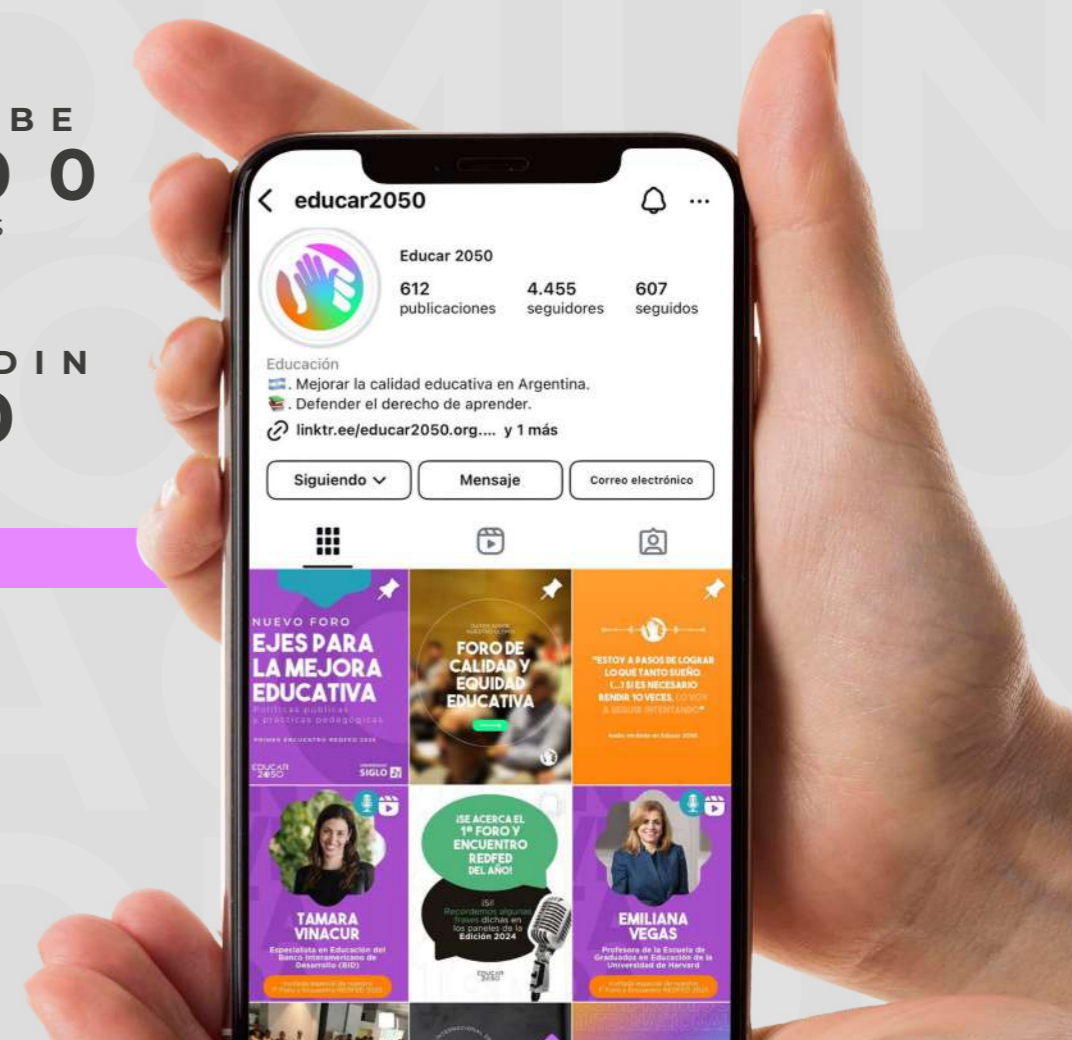
/ 2 0 0 0 miembros

YOUTUBE

2 7 0 0
suscriptores

LINKEDIN

8 2 0
seguidores



COMUNICACIÓN



CAMPAÑA PREMIADA

En diciembre la campaña #EgresadosIncompletos, que llevamos a cabo en 2023 junto a Media Monks, ganó la medalla de bronce de los Premios Obrar del Consejo Publicitario Argentino en la categoría organizaciones de la sociedad civil.



EY

Building a better working world

COMUNICACION

¡Hola, comunidad!

EDUCAR
2050

Nos alegra mucho volver a ponernos en contacto con ustedes. Han sido meses de mucho trabajo en conjunto, fortaleciendo alianzas importantes y trabajando de manera articulada siempre con el mismo objetivo: lograr la mejora de la calidad educativa argentina.



EDUCAR
2050



28 DE NOVIEMBRE

XVII FORO DE CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA

¡AGENDALO!

NEWSLETTER BIMESTRAL CON NUESTRAS ACCIONES Y NOVEDADES

CEPLEE, CON NUEVO NOMBRE

Tras el fallecimiento de Mario Vázquez, cofundador de Educar 2050, miembro del Consejo Asesor y empresario destacado de larga trayectoria y sumamente comprometido con la educación, el CEPLEE - Consejo Empresario por la Educación de Educar 2050, pasa a llamarse CEPLEE - Mario Vázquez, en reconocimiento a su generosidad, compromiso y lucidez.

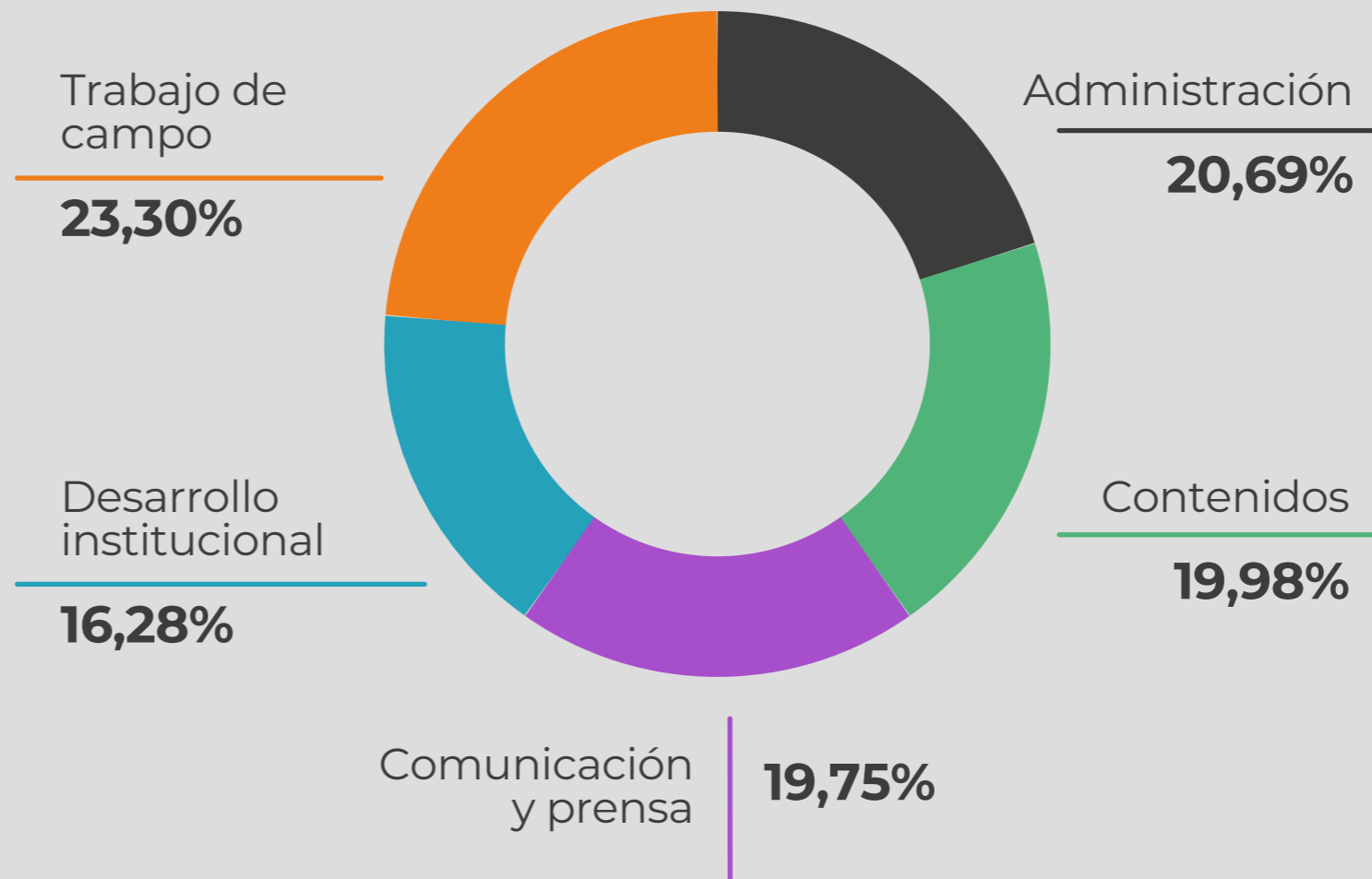


ENCUENTRO CEPLEE EN LA EMBAJADA DE CANADÁ

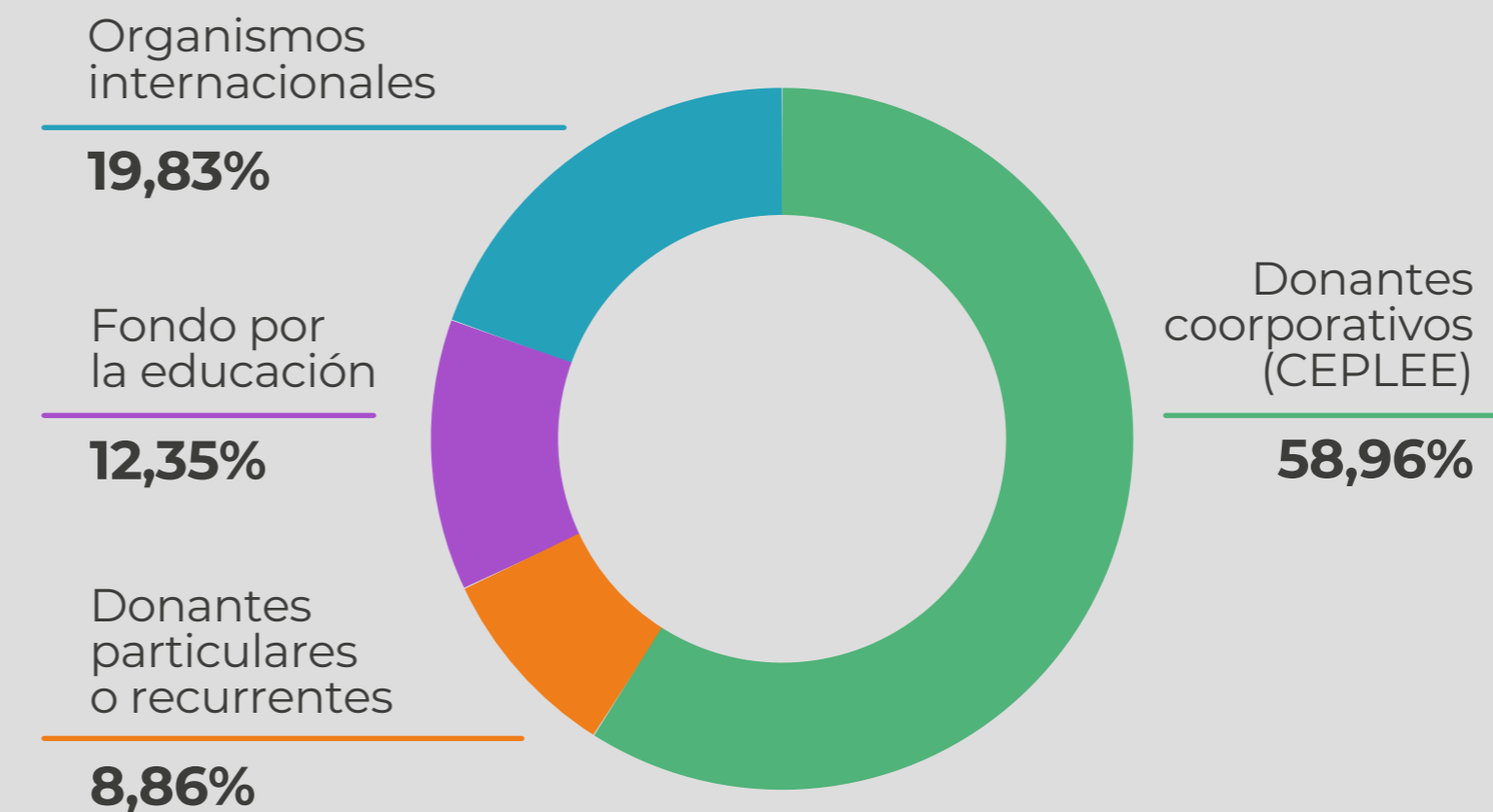
En septiembre llevamos a cabo el encuentro CEPLEE (Consejo Empresario por la Educación de Educar 2050) 2024, en la Embajada de Canadá y co-organizado con la Cámara de Comercio Argentino Canadiense. Agradecemos al señor Embajador -Reid Douglas Sirrs- por su cálida bienvenida.

El tema que desarrollamos fue la conexión entre la educación técnica y el mundo del trabajo. Para abordarlo, se exhibieron los oradores Ana Miranda y Miguel Ángel Alfredo de FLACSO Argentina y Ariel Rotondo, Director Nacional de Educación Secundaria, entre otros importantes invitados que se sumaron a la Mesa Redonda.

EGRESOS



INGRESOS





www.educar2050.org.ar

EDUCAR
2050