Una Argentina, distintas educaciones

Análisis de diferenciales de desempeño por jurisdicción

Proyecto Educar 2050

María A. Cortelezzi y Carla Bonahora

Introducción

En el marco del **operativo de evaluación APRENDER**, Educar 2050 presenta una serie de notas técnicas centradas en el análisis de los resultados del año **2016**, tomando como fuente los datos oficiales publicados en el Sistema Abierto de Consulta-APRENDER 2016.

El **primer número** de la Serie de Notas Técnicas se centra en el análisis de los resultados por jurisdicción, buscando identificar las brechas existentes en los aprendizajes de lengua y matemática en los estudiantes de 6° grado y 5°/6° año del nivel secundario (años censales) de nuestro país.

¿Cómo se realizó el análisis?

Cuando se analizan los desempeños de los estudiantes argentinos usualmente se toman los datos agregados para todo el país. Si bien esta información nos brinda una idea general de cómo son los logros en las competencias de lengua y matemática; por sí mismos esconden **diferenciales existentes de acuerdo a la residencia del alumno**.

Considerando los **datos relevados por la evaluación APRENDER en el año 2016**, se analizaron los desempeños en lengua y matemática, para los alumnos de sexto grado del nivel primario, y los alumnos de 5°/6° año del nivel secundario en ambos ámbitos de gestión (pública y privada). Tomando en cuenta el porcentaje de alumnos que alcanzan el nivel avanzado en cada dimensión, se **ordenaron las provincias según su desempeño**, de mayor a menor. De esta forma, se calcularon cuatro cuadros de desempeños **provinciales**.

¿Qué aprendimos sobre los desempeños de los alumnos en Lengua y Matemática en las diferentes provincias de Argentina?

Se observan brechas importantes entre las provincias, con un rango de hasta casi 30 puntos porcentuales entre la primera provincia y la última, de acuerdo al porcentaje de nivel avanzado. Sin embargo, con diferencias por grado/año y materia.

En el 6° grado del nivel primario, los rangos de variación son importantes: en lengua de 50,3% (max.) – 21,1% (min.) y en matemática el rango es algo menor, entre 25,4% (max) – 4,1% (min).

En el último año del nivel secundario, los desempeños son pobres en general, con un menor rango de variación entre jurisdicciones: en lengua de 15,2%-4,0%, y en matemática ligeramente superior la variabilidad, con un porcentaje máximo de 14,2% y un mínimo de tan sólo 0,9%.

Al analizar las jurisdicciones que mejor desempeño alcanzan, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires1 queda en primer lugar en todos los casos. Las provincias de La Pampa, Córdoba, Santa Fé, Formosa y San Luis también exhiben buenos desempeños. Por su parte, Catamarca es la provincia con desempeños más bajos comparados.

Vale destacar que las jurisdicciones de Ciudad de Buenos Aires, Neuquén y Santa Cruz presentan tasas de respuesta2 inferiores al 50% en escuelas de gestión estatal, razón por la cual los porcentajes de desempeño publicados deben ser considerados como datos parciales del sistema y por ende podrían presentar desvíos respecto de los resultados efectivamente obtenidos si las tasas de respuesta hubieran sido superiores.

---

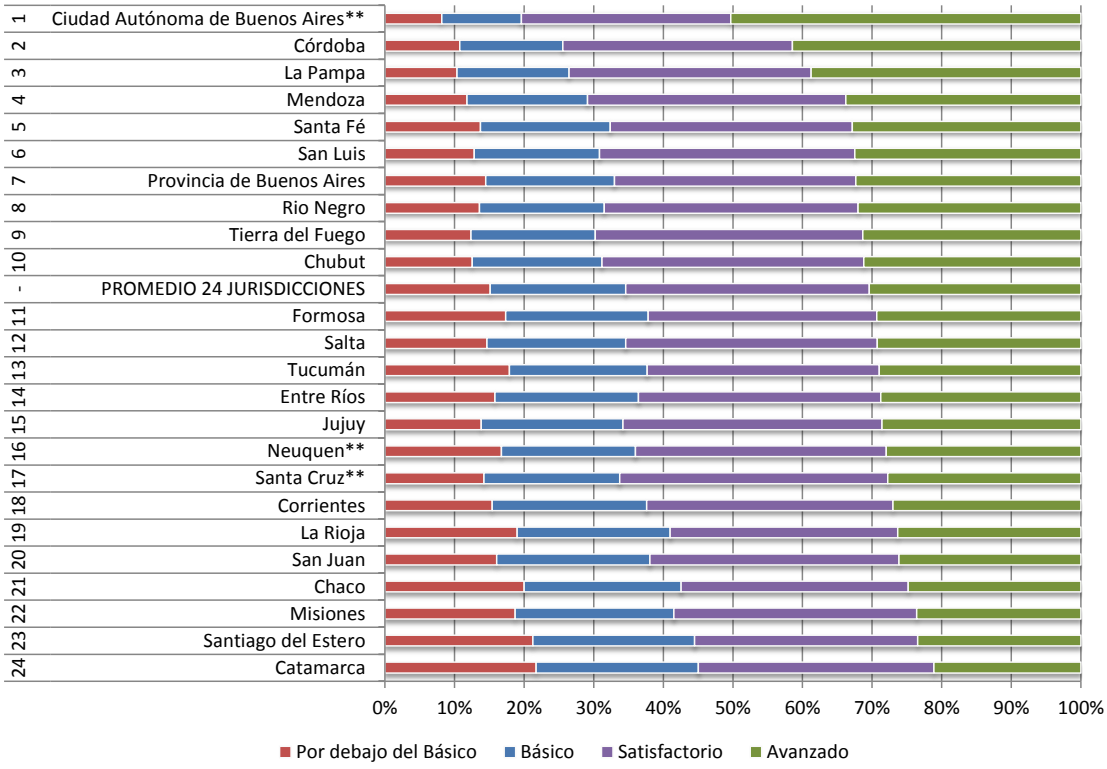
[2] Definida en APRENDER como "Tasa de alumnos respondientes", dónde "alumno respondiente" es aquel que respondió el 50% o más de alguna evaluación.

~ Analizando desempeños por provincia en el nivel primario ~

En el **último grado del nivel primario (6° grado)** los alumnos muestran un desempeño promedio en lengua similar al observa en 3° grado. El porcentaje de **alumnos con nivel avanzado alcanza el 30.4% en promedio**, con las jurisdicciones de **Ciudad de Buenos Aires, Córdoba y La Pampa en los tres primeros puestos** exhibiendo entre el 50% y el 40%. Las provincias con desempeños relativos más bajos son Misiones, Santiago del Estero y Catamarca, con valores oscilando cerca del 20%.

El ratio 1/24 indica una disparidad moderada, ya que alcanza el valor de 2.4 veces el desempeño de la mejor provincia respecto de la más rezagada.

Figura 1. Porcentaje de alumnos de 6º Grado del Nivel Primario por nivel de desempeño en Lengua y Jurisdicción.

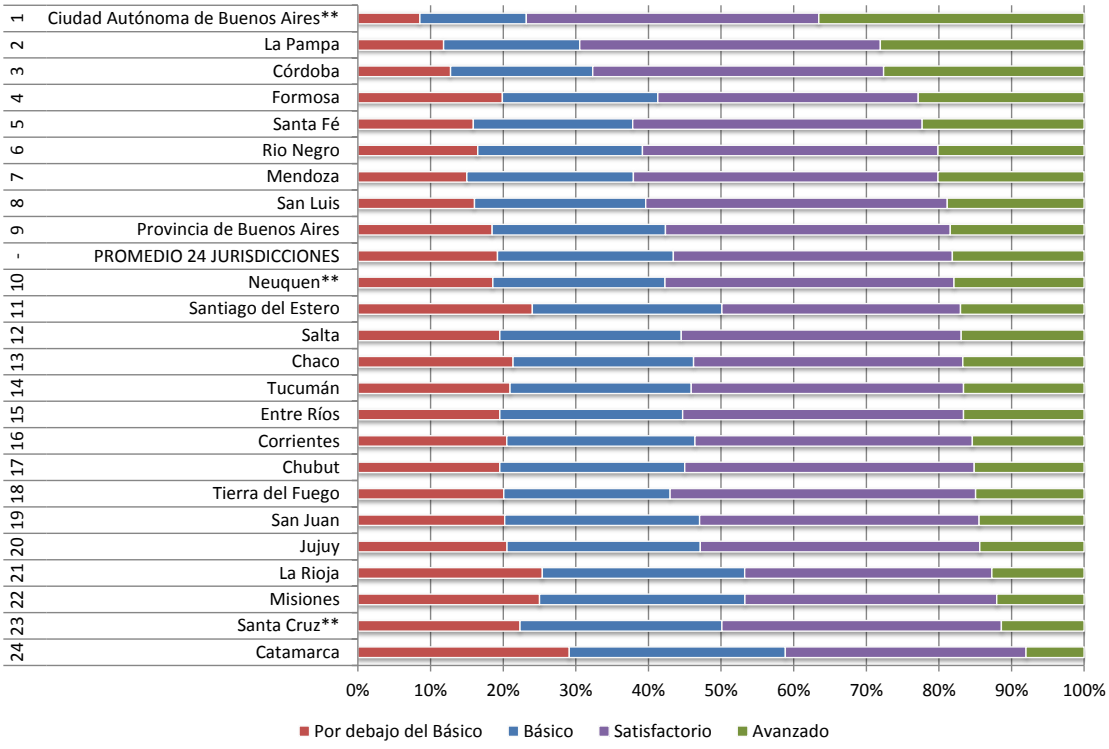


Nota: ** Tasa de alumnos respondientes en sector estatal <50%.

Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos APRENDER 2016.

En matemática, en promedio, el 18.1% de los alumnos de 6° grado alcanza el nivel avanzado, con una marcada disparidad entre provincias. Al igual que en lengua, encontramos a **Ciudad de Buenos Aires, La Pampa y Córdoba como las tres jurisdicciones con mejor performance**, mostrando porcentajes entre 36.5% y 27.6%. Mientras que aquellas con desmpeños más bajos son Misiones, Santa Cruz y Catamarca, ubicándose en los últimos tres lugares del ranking con valores entre el 12% y el 8%. El ratio 1/24 llega a 4.6 veces.

Figura 2. Porcentaje de alumnos de 6º Grado del Nivel Primario por nivel de desempeño en Matemática y Jurisdicción.



Nota: ** Tasa de alumnos respondientes en sector estatal <50%.

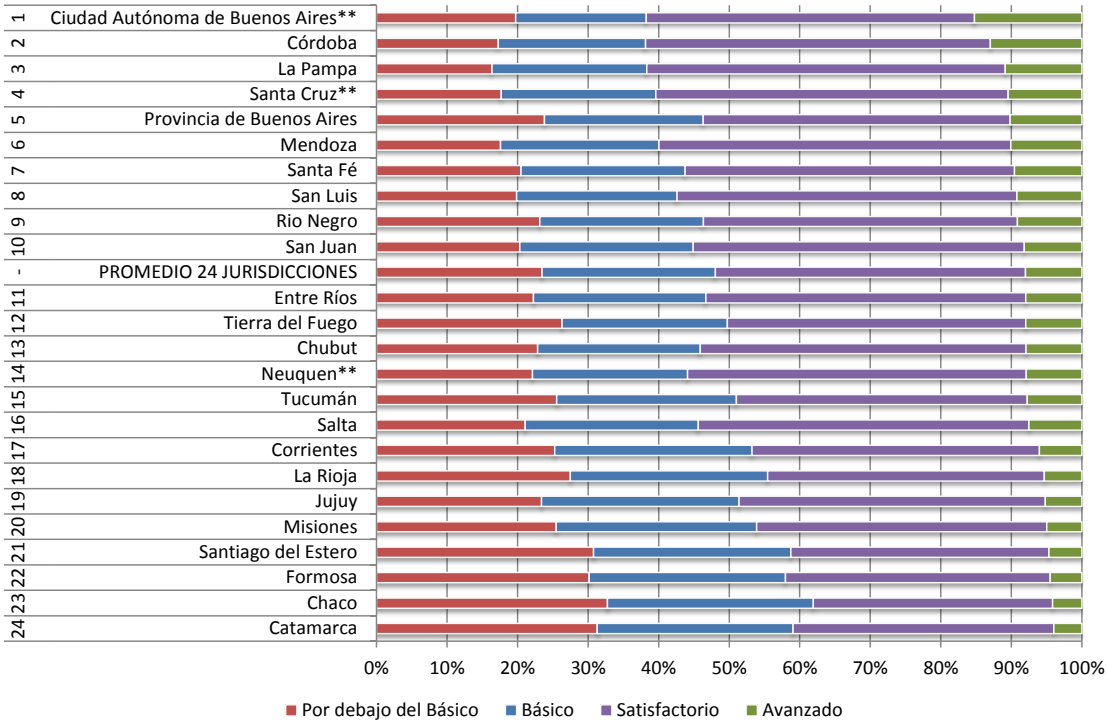
Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos APRENDER 2016.

~ Analizando desempeños por provincia en el nivel secundario ~

Al momento de analizar los desempeños de los estudiantes del nivel secundario, se observan mayores deficiencias en el logro de niveles avanzados, tanto en lengua como matemática. Asimismo, la disparidad de desempeños entre jurisdicciones es mayor a la observada en el nivel primario.

Los resultados de los estudiantes cursando el **último año del nivel secundario** (5° o 6° año) muestran que **apenas el 8% -en promedio- de los alumnos logra alcanzar desempeño de nivel avanzado en lengua**, con una **brecha entre las provincias de superior y de inferior desempeño, de casi 4 veces** (ratio 1/24 de 3.8). Las jurisdicciones con mejores desempeños **se ubican nuevamente Ciudad de Buenos Aires, Córdoba y La Pampa**, con porcentajes en el rango de 15.2% a 10.9% respectivamente. Al otro extremo, se encuentran Formosa, Chaco y Catamarca, con los porcentajes más bajos (alrededor del 4%).

Figura 3. Porcentaje de alumnos de 5º o 6º Año del Nivel Secundario por nivel de desempeño en Lengua y Jurisdicción.



Nota: ** Tasa de alumnos respondientes en sector estatal <50%.

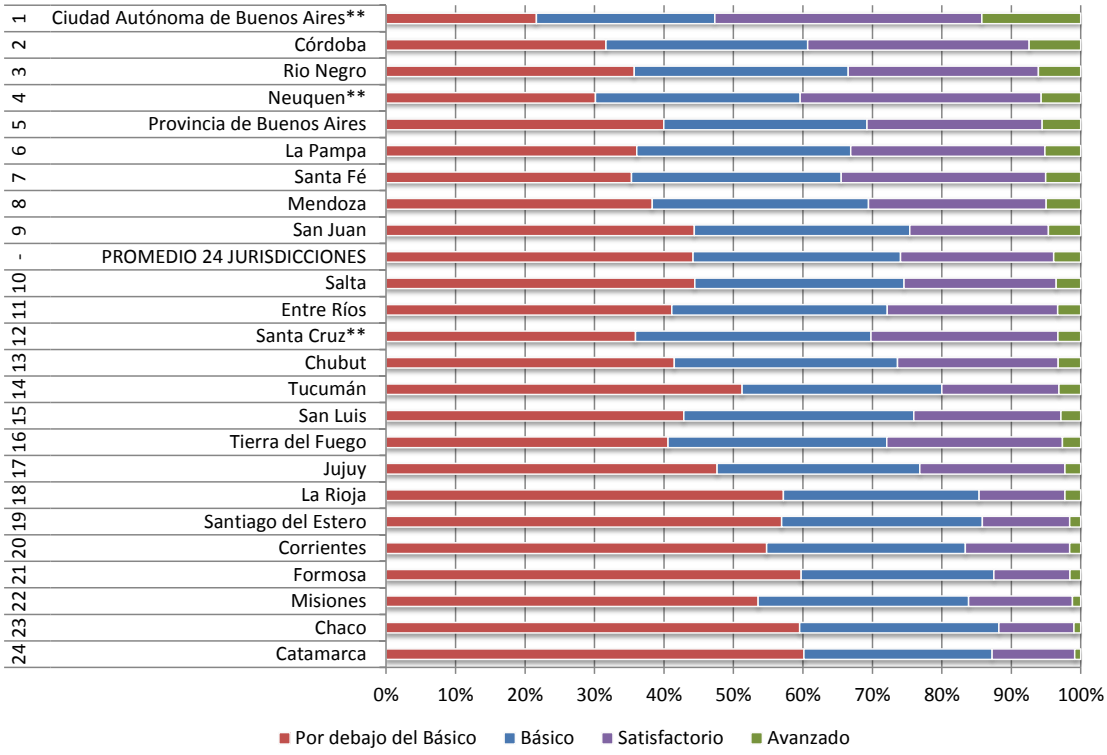
Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos APRENDER 2016.

Finalmente, los **desempeños observados en matemática en el último año de la escuela secundaria son notoriamente bajos**. En promedio, tan sólo el **3.9% de los alumnos alcanza el nivel avanzado** en matemática, encontrando que la **jurisdicción mejor posicionada en este nivel (Ciudad de Buenos Aires con 14.2%) supera en 16.5 veces** (ratio 1/24) el porcentaje alcanzado por la provincia menor posicionada (Catamarca con 0.9%).

Acompañan las primeras posiciones en el nivel avanzado las provincias de Córdoba y Río Negro, con 7.4% y 6.1%, respectivamente.

Mientras que en los últimos lugares, junto a Catamarca, se ubican Misiones y Chaco, con aproximadamente 1% de alumnos con nivel avanzado en matemática.

Figura 4. Porcentaje de alumnos de 5º o 6º Año del Nivel Secundario por nivel de desempeño en Matemática y Jurisdicción.



Nota: ** Tasa de alumnos respondientes en sector estatal <50%.

Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos APRENDER 2016.

Anexo I. Cuadros resumen sobre APRENDER.

Cuadro A. Evaluación APRENDER

El operativo de evaluación APRENDER se encuentra coordinado por La Secretaría de Evaluación Educativa, dependiente del Ministerio de Educación la Nación. El mismo se trata de una evaluación con cobertura nacional, que releva información sobre:

1) Desempeños de los alumnos en distintas áreas de conocimiento, a partir de la aplicación de pruebas estandarizadas.

2) Contexto y condiciones de aprendizaje de los alumnos, a partir de la aplicación de cuestionarios complementarios a directores de escuelas, docentes y alumnos.

En el año 2016, APRENDER incluyó cerca de 28 mil escuelas (de gestión pública y privada) y más de 950 mil estudiantes en todo el país.

Características principales de la información revelada por APRENDER 2016.

Nivel	**Grado / Año**	**Carácter**	**Áreas de conocimiento**	**Factores Asociados**
Primario	3° grado	Muestral	Lengua y Matemática	Historia escolar, recursos de la escuela, características sociodemográficas de los estudiantes, acceso y utilización de TICs.
	6° grado	Censal	Lengua y Matemática	
Secundario	2° / 3° año	Muestral	Lengua y Matemática	
	5° / 6° año	Censal	Lengua y Matemática Cs. Naturales y Cs. Sociales	

Fuente: Aprender 2016 – Notas Metodológicas. Serie de Documentos /2. Secretaría de Evaluación Educativa, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

Anexo II. Cuadros de desempeño por nivel y jurisdicción.

Cuadro A1. Porcentaje de alumnos de 6º Grado del Nivel Primario por nivel de desempeño en Lengua y Jurisdicción.

	Jurisdicción	Por debajo del Básico	Básico	Satisfactorio	Avanzado
1	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	8.2	11.4	30.1	50.3
2	Córdoba	10.8	14.8	33.0	41.4
3	La Pampa	10.4	16.1	34.8	38.8
4	Mendoza	11.8	17.3	37.1	33.8
5	Santa Fé	13.7	18.6	34.8	32.8
6	San Luis	12.8	18.0	36.7	32.5
7	Provincia de Buenos Aires	14.5	18.5	34.7	32.3
8	Rio Negro	13.6	17.9	36.5	32.0
9	Tierra del Fuego	12.4	17.9	38.4	31.3
10	Chubut	12.6	18.6	37.6	31.2
11	Formosa	17.4	20.5	32.9	29.3
12	Salta	14.7	20.0	36.1	29.2
13	Tucumán	17.9	19.8	33.4	29.0
14	Entre Ríos	15.8	20.6	34.8	28.7
15	Jujuy	13.8	20.4	37.2	28.6
16	Neuquen	16.7	19.3	36.0	28.0
17	Santa Cruz	14.3	19.5	38.5	27.7
18	Corrientes	15.4	22.2	35.4	27.0
19	La Rioja	19.0	22.0	32.7	26.3
20	San Juan	16.1	22.0	35.8	26.1
21	Chaco	20.0	22.6	32.7	24.8
22	Misiones	18.7	22.8	34.9	23.6
23	Santiago del Estero	21.3	23.3	32.0	23.5
24	Catamarca	21.7	23.3	33.8	21.1
	Promedio 24 jurisdicciones	**15.1**	**19.5**	**35.0**	**30.4**

Cuadro A2. Porcentaje de alumnos de 6º Grado del Nivel Primario por nivel de desempeño en Matemática y Jurisdicción.

	Jurisdicción	Por debajo del Básico	Básico	Satisfactorio	Avanzado
1	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	8.6	14.7	40.3	36.5
2	La Pampa	11.8	18.7	41.4	28.1
3	Córdoba	12.8	19.6	40.0	27.6
4	Formosa	19.9	21.4	35.9	22.8
5	Santa Fé	15.9	22.0	39.9	22.3
6	Mendoza	15.0	22.9	42.0	20.1
7	Rio Negro	16.5	22.7	40.7	20.1
8	San Luis	16.1	23.6	41.5	18.9
9	Provincia de Buenos Aires	18.5	23.9	39.2	18.4
10	Neuquen	18.6	23.7	39.8	17.9
11	Santiago del Estero	24.0	26.1	32.9	17.0
12	Salta	19.6	25.0	38.6	16.9
13	Chaco	21.4	24.9	37.1	16.7
14	Entre Ríos	19.5	25.2	38.7	16.6
15	Tucumán	20.9	25.0	37.5	16.6
16	Corrientes	20.5	25.9	38.2	15.4
17	Chubut	19.5	25.5	39.9	15.1
18	Tierra del Fuego	20.1	22.9	42.1	14.9
19	San Juan	20.2	26.9	38.5	14.5
20	Jujuy	20.5	26.6	38.5	14.4
21	La Rioja	25.4	27.9	34.0	12.7
22	Misiones	25.0	28.3	34.7	12.0
23	Santa Cruz	22.3	27.8	38.5	11.4
24	Catamarca	29.1	29.7	33.2	8.0
	Promedio 24 jurisdicciones	**19.2**	**24.2**	**38.4**	**18.1**

Cuadro A3. Porcentaje de alumnos de 5º o 6º Año del Nivel Secundario por nivel de desempeño en Lengua y Jurisdicción.

	Jurisdicción	Por debajo del Básico	Básico	Satisfactorio	Avanzado
1	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	19.7	18.5	46.5	15.2
2	Córdoba	17.3	20.9	48.9	13.0
3	La Pampa	16.4	21.9	50.8	10.9
4	Santa Cruz	17.7	21.9	50.0	10.4
5	Provincia de Buenos Aires	23.8	22.5	43.5	10.2
6	Mendoza	17.6	22.5	49.9	10.1
7	Santa Fé	20.5	23.3	46.7	9.5
8	San Luis	19.9	22.7	48.2	9.2
9	Rio Negro	23.2	23.2	44.5	9.1
10	San Juan	20.3	24.6	47.0	8.2
11	Entre Ríos	22.3	24.4	45.3	8.0
12	Tierra del Fuego	26.3	23.4	42.3	7.9
13	Chubut	22.9	23.0	46.2	7.9
14	Neuquen	22.1	22.0	48.0	7.9
15	Tucumán	25.6	25.5	41.2	7.7
16	Salta	21.1	24.6	46.9	7.5
17	Corrientes	25.3	28.0	40.8	6.0
18	La Rioja	27.5	28.0	39.2	5.3
19	Jujuy	23.4	28.0	43.4	5.2
20	Misiones	25.5	28.4	41.1	5.0
21	Santiago del Estero	30.8	28.0	36.6	4.6
22	Formosa	30.2	27.8	37.5	4.5
23	Chaco	32.8	29.2	33.9	4.1
24	Catamarca	31.3	27.8	37.0	4.0
	Promedio 24 jurisdicciones	**23.5**	**24.6**	**44.0**	**8.0**

Cuadro A4. Porcentaje de alumnos de 5º o 6º Año del Nivel Secundario por nivel de desempeño en Matemática y Jurisdicción.

	Jurisdicción	Por debajo del Básico	Básico	Satisfactorio	Avanzado
1	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	21.6	25.7	38.4	14.2
2	Córdoba	31.7	29.0	31.9	7.4
3	Rio Negro	35.7	30.8	27.4	6.1
4	Neuquen	30.1	29.5	34.7	5.7
5	Provincia de Buenos Aires	40.0	29.2	25.2	5.5
6	La Pampa	36.1	30.8	28.0	5.2
7	Santa Fé	35.3	30.2	29.4	5.1
8	Mendoza	38.3	31.1	25.6	5.0
9	San Juan	44.4	31.0	19.9	4.7
10	Salta	44.4	30.1	21.9	3.5
11	Entre Ríos	41.2	31.0	24.5	3.3
12	Santa Cruz	35.9	33.9	26.9	3.3
13	Chubut	41.5	32.1	23.1	3.3
14	Tucumán	51.3	28.8	16.9	3.1
15	San Luis	42.9	33.1	21.2	2.8
16	Tierra del Fuego	40.6	31.5	25.3	2.6
17	Jujuy	47.7	29.2	20.9	2.3
18	La Rioja	57.2	28.2	12.4	2.3
19	Santiago del Estero	56.9	28.9	12.6	1.6
20	Corrientes	54.8	28.6	15.0	1.6
21	Formosa	59.8	27.8	10.9	1.6
22	Misiones	53.6	30.3	14.9	1.2
23	Chaco	59.6	28.7	10.8	1.0
24	Catamarca	60.2	27.1	11.9	0.9
	Promedio 24 jurisdicciones	**44.2**	**29.9**	**22.1**	**3.9**

Anexo II. Tasa de participación de escuelas y alumnos respondientes por nivel, sector y jurisdicción.

Cuadro AII.1. Tasa de participación de escuelas y alumnos respondientes de 6º Grado del Nivel Primario, por sector y jurisdicción.

Jurisdicción	Tasa de escuelas participantes*						Tasa de alumnos respondientes**					
	Estatal		Privado		TOTAL		Estatal		Privado		TOTAL	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Ciudad de Buenos Aires	421	91,9	412	98,6	833	95,1	7824	37,4	15650	80,6	23474	58,2
Buenos Aires	3559	91,1	1584	98,6	5143	93,3	109697	61,5	84038	83,0	193735	69,3
Catamarca	320	81,6	19	95,0	339	82,3	4529	71,8	1031	80,6	5560	73,3
Córdoba	1410	86,6	272	97,5	1682	88,2	36943	82,5	13832	89,9	50775	84,4
Corrientes	635	81,4	53	88,3	688	81,9	12876	65,5	1869	72,2	14745	66,2
Chaco	799	78,2	42	85,7	841	78,5	11529	50,7	1303	61,4	12832	51,6
Chubut	194	92,8	25	92,6	219	92,8	6567	74,1	830	85,0	7397	75,2
Entre Ríos	812	86,8	144	93,5	956	87,7	12317	69,5	5069	83,1	17386	73,0
Formosa	486	91,0	26	100,0	512	91,4	8830	74,6	886	77,6	9716	74,9
Jujuy	329	88,0	30	93,8	359	88,4	9939	80,5	1363	86,2	11302	81,1
La Pampa	166	94,3	13	100,0	179	94,7	4033	76,6	421	79,6	4454	76,8
La Rioja	247	84,6	21	100,0	268	85,6	5065	81,6	575	77,6	5640	81,1
Mendoza	652	89,9	118	95,2	770	90,7	19601	76,3	4544	79,1	24145	76,8
Misiones	929	89,3	98	94,2	1027	89,8	13787	65,8	3273	80,1	17060	68,2
Neuquén	137	44,9	34	85,0	171	49,6	2333	24,8	882	64,4	3215	29,8
Río Negro	266	83,9	54	94,7	320	85,6	6094	60,8	1751	83,0	7845	64,7
Salta	605	86,2	79	97,5	684	87,4	17599	78,5	3536	93,5	21135	80,6
San Juan	329	95,4	48	100,0	377	95,9	9526	81,5	2599	88,0	12125	82,8
San Luis	218	80,4	34	97,1	252	82,4	6055	75,8	1004	80,3	7059	76,4
Santa Cruz	81	90,0	21	84,0	102	88,7	2304	45,2	752	71,6	3056	49,7
Santa Fe	1105	82,5	262	94,9	1367	84,6	25641	64,7	12054	81,6	37695	69,2
Santiago del Estero	894	79,9	52	92,9	946	80,5	12938	72,0	2147	84,8	15085	73,6
Tucumán	579	92,9	117	96,7	696	93,5	19492	81,1	4579	89,3	24071	82,5
Tierra del Fuego	40	97,6	12	92,3	52	96,3	1464	65,5	479	75,2	1943	67,6

* Escuela participante: Al menos un estudiante respondió el 50% o más de alguna evaluación.

** Alumno respondiente: Alumno que respondió el 50% o más de alguna evaluación.

Cuadro AII.2. Tasa de participación de escuelas y alumnos respondientes de 5º o 6º Año del Nivel Secundario, por sector y jurisdicción.

Jurisdicción	Tasa de escuelas participantes*						Tasa de alumnos respondientes**					
	Estatal		Privado		TOTAL		Estatal		Privado		TOTAL	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Ciudad de Buenos Aires	142	92,2	327	98,2	469	96,3	5881	44,1	14426	88,9	20307	68,7
Buenos Aires	1960	90,4	1523	97,8	3483	93,5	51796	53,6	56679	82,8	108475	65,7
Catamarca	133	97,8	19	95,0	152	97,4	3291	76,2	874	78,2	4165	76,6
Córdoba	538	92,8	380	96,9	918	94,4	16668	81,8	15302	88,5	31970	84,9
Corrientes	204	91,1	71	89,9	275	90,8	7026	76,3	1949	78,4	8975	76,7
Chaco	242	92,4	52	89,7	294	91,9	7764	64,0	1663	72,5	9427	65,3
Chubut	101	91,8	23	95,8	124	92,5	3285	61,2	651	77,3	3936	63,4
Entre Ríos	353	95,1	118	95,2	471	95,2	6631	74,2	3379	83,1	10010	77,0
Formosa	220	95,2	24	100,0	244	95,7	5164	81,6	814	92,1	5978	82,9
Jujuy	146	92,4	30	88,2	176	91,7	6191	81,5	1270	70,6	7461	79,4
La Pampa	95	97,9	37	100,0	132	98,5	1407	53,6	759	71,2	2166	58,7
La Rioja	78	88,6	20	100,0	98	90,7	2871	69,8	657	82,3	3528	71,8
Mendoza	264	99,2	110	94,8	374	97,9	10672	83,5	4206	87,6	14878	84,6
Misiones	303	94,4	102	96,2	405	94,8	6979	79,1	3252	87,3	10231	81,5
Neuquén	52	55,3	23	82,1	75	61,5	1623	32,0	636	62,6	2259	37,1
Río Negro	112	82,4	40	93,0	152	84,9	2794	52,4	1179	71,9	3973	57,0
Salta	222	91,7	91	96,8	313	93,2	10231	82,7	3482	88,7	13713	84,2
San Juan	88	100,0	46	100,0	134	100,0	4216	83,0	1635	84,9	5851	83,5
San Luis	108	90,8	30	88,2	138	90,2	3102	71,2	808	76,0	3910	72,1
Santa Cruz	49	86,0	18	90,0	67	87,0	746	29,7	349	56,1	1095	35,0
Santa Fe	536	94,5	308	98,1	844	95,8	13105	70,0	10260	87,2	23365	76,7
Santiago del Estero	150	89,8	65	94,2	215	91,1	5587	83,9	2583	86,1	8170	84,6
Tucumán	252	94,7	125	97,7	377	95,7	9636	78,6	4960	85,7	14596	80,9
Tierra del Fuego	18	75,0	12	92,3	30	81,1	749	57,0	445	69,1	1194	61,0

* Escuela participante: Al menos un estudiante respondió el 50% o más de alguna evaluación.

** Alumno respondiente: Alumno que respondió el 50% o más de alguna evaluación.